

© Can Stock Photo

Cosa è l'ABA

2



Introduzione

Cosa è l'ABA

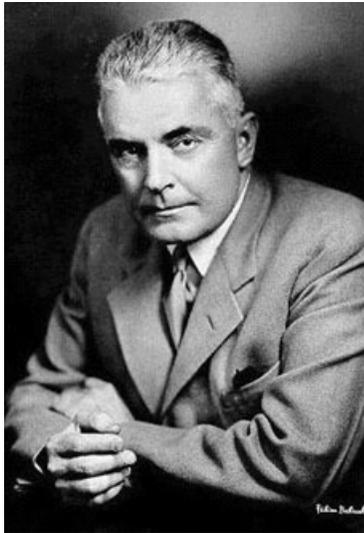
- Origini dell'analisi del comportamento
- Applicazione dell'ABA
- Le 7 dimensioni dell'ABA
- ABA e autismo

Obiettivi

- Descrivere le origini dell'Analisi del Comportamento Applicata e i tre domini dell'ABA
- Discriminare tra interventi ABA e non ABA
- Spiegare perché utilizzare l'ABA per le persone con autismo

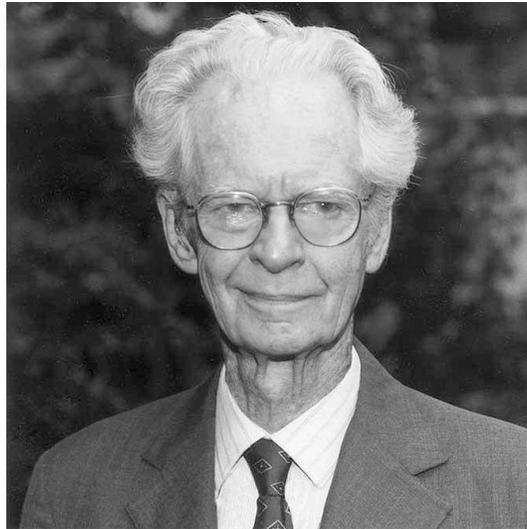
Cosa è l'ABA?

Dal comportamentismo
Classico di J.B. Watson



1913

Al comportamentismo
radicale di B.F. Skinner



1938

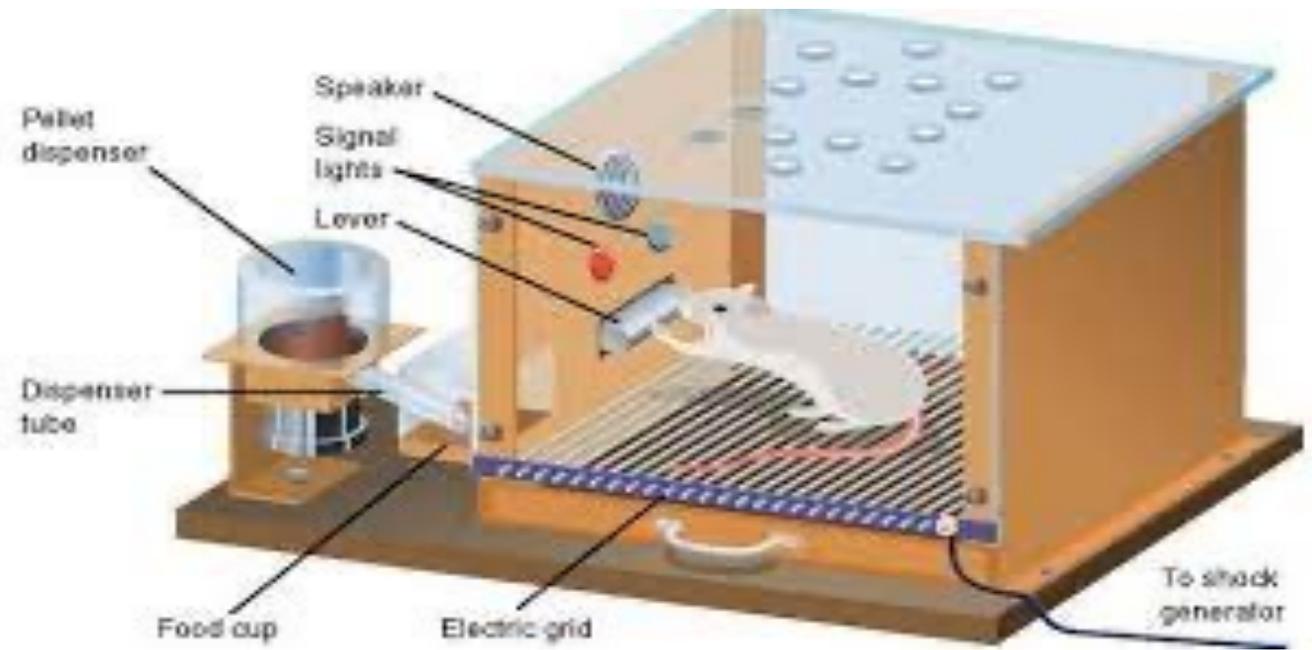
Fino al giornale dell'analisi del
comportamento applicata



1968

La psicologia, come il comportamentista la vede, è un ramo sperimentale puramente obiettivo della scienza naturale. Il suo obiettivo teorico è la previsione e il controllo del comportamento. L'introspezione non costituisce parte essenziale dei suoi metodi. *Watson, 1913, Psychology as the behaviorist view it.*

SKINNER BOX



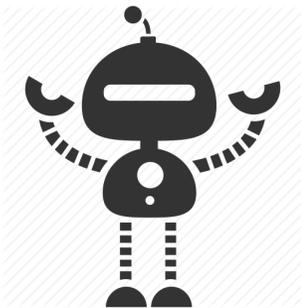
I tre domini dell'ABA



Comportamentismo: presupposti filosofici ed epistemologici della disciplina. Dall'intrapsichico allo studio del comportamento osservabile.



Analisi Sperimentale del comportamento. Ricerca in laboratorio, finalizzata alla scoperta dei principi di base che regolano il nostro comportamento.



Analisi del comportamento Applicata. Sviluppo di una tecnologia per risolvere problemi di utilità sociale.

Perché l'ABA?



È una scienza naturale che studia le relazioni funzionali tra organismo e ambiente in un modo sistematico.



Un approccio scientifico al comportamento ci consente di valutare se il modo in cui insegniamo ai nostri studenti sia efficace.



L'Analisi del comportamento si basa sui cambiamenti osservabili e misurabili dell'interazione tra organismo e ambiente.

ABA, *Applied Behavioral Analysis*

Analisi. L'ABA individua relazioni funzionali tra individuo e ambiente, stabilendo in modo oggettivo delle relazioni causali tra eventi ambientali e comportamenti osservati.

Enfasi sul comportamento osservabile. L'ABA si basa su osservazioni dirette del comportamento come primario strumento di misurazione. In altri termini, le abilità promosse devono essere quantificabili in maniera obiettiva e direttamente osservabili.

Applicazione. L'ABA si concentra su comportamenti significativi dal punto di vista sociale, che consentano un'effettiva crescita dell'individuo e la progressione verso quei comportamenti adattivi tipicamente esibiti dalle persone della stessa età e gruppo sociale di riferimento.

A

B

A

Le 7 dimensioni dell'ABA (1)

1. **Applicata.** È usata per comportamenti socialmente significativi
2. **Comportamentale.** Il comportamento è l'unità di analisi fondamentale.
3. **Analitica.** Identifica relazioni sistematiche tra le variabili ambientali.

Le 7 dimensioni dell'ABA (2)

1. **Tecnologica.** Gli interventi sono descritti in modo tale da essere replicabili.
2. **Efficace.** Ogni intervento richiede la raccolta di dati, per verificare se l'intervento produca i risultati attesi
3. **Sistematica dal punto di vista concettuale.** Le procedure sono legate ai principi base dell'analisi del comportamento.
4. **Generalitica.** L'efficacia dell'intervento non è confinata al laboratorio, ma all'ambiente in cui viviamo.

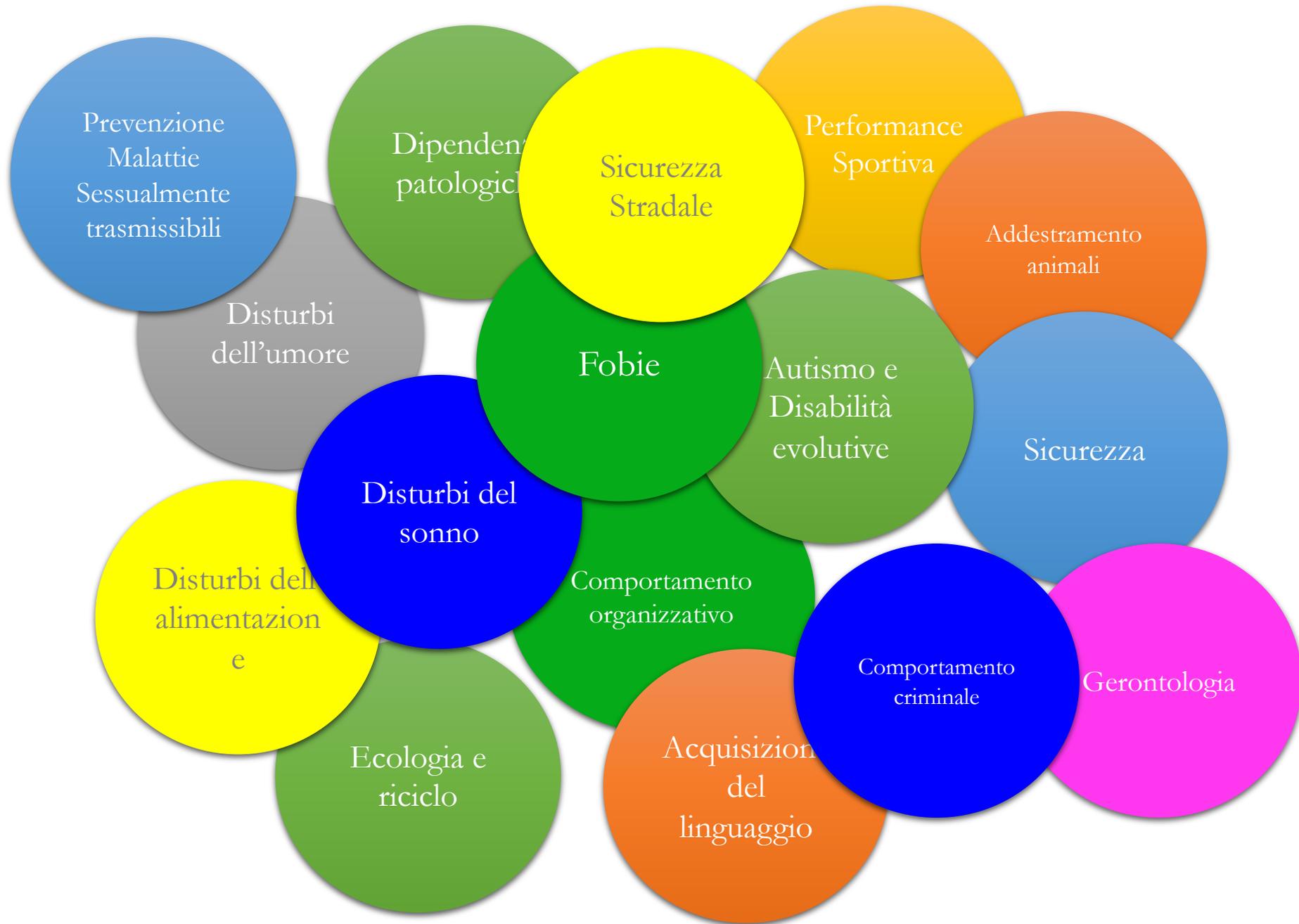
COSA E' IL COMPORTAMENTO

Qualsiasi cosa faccia un organismo vivente

Esempi:

- Lavare le mani
- Urlare
- Rispondere ad una domanda
- Camminare
- Ridere
- Sudare
- Leggere
- ...





Scienza e comportamento umano

Pochissime persone hanno contezza della misura in cui una scienza del comportamento umano sia effettivamente possibile. In che modo il comportamento dell'individuo o dei gruppi può essere previsto e controllato? Come sono le leggi di comportamento? Quale disegno generale emerge sull'organismo umano in quanto dotato di un sistema di comportamento? È solo quando abbiamo risposto a queste domande, almeno in via preliminare, che possiamo considerare le implicazioni di una scienza del comportamento umano rispetto alla teoria della natura umana o alla gestione degli affari umani.

Skinner, 1953

Nel 2013 mine e altri dispositivi esplosivi sepolti hanno causato 3308 incidenti in tutto il mondo, meno dei 4325 incidenti riportati nel 2012 dal [2014 Landmine Monitor report](#).

Da www.news.nationalgeographic.com



Attraverso un complesso processo di condizionamento operante, i ratti africani giganti possono essere addestrati per annusare e scoprire dove siano nascoste le mine. Un ratto riesce a coprire in 20 minuti uno spazio di 200 mq. Per un essere umano sarebbero necessari 4 giorni per fare lo stesso lavoro!

Diagnosi della tubercolosi



La capacità dei ratti giganti africani di individuare attraverso l'olfatto i muchi di pazienti con tubercolosi, è in grado di migliorare l'accuratezza della diagnosi di oltre il 40 per cento!

Tuberculosis Detection by Giant African Pouched Rats

Alan Poling

Western Michigan University and Anti-Persoonsmijnen
Ontmijnende Product Ontwikkeling

Bart Weetjens, Christophe Cox, and Negussie Beyene
Anti-Persoonsmijnen Ontmijnende Product Ontwikkeling

Amy Durgin and Amanda Mahoney

Western Michigan University and Anti-Persoonsmijnen
Ontmijnende Product Ontwikkeling

In recent years, operant discrimination training procedures have been used to teach giant African pouched rats to detect tuberculosis (TB) in human sputum samples. This article summarizes how the rats are trained and used operationally, as well as their performance in studies published to date. Available data suggest that pouched rats, which can evaluate many samples quickly, are sufficiently accurate in detecting TB to merit further investigation as a diagnostic tool.

Key words: behavior analysis, discrimination training, tuberculosis, pouched rats, translational research

***INTERNET-BASED SELF-TAILORED DEPOSIT CONTRACTS TO
PROMOTE SMOKING REDUCTION AND ABSTINENCE***

BRANTLEY P. JARVIS AND JESSE DALLERY

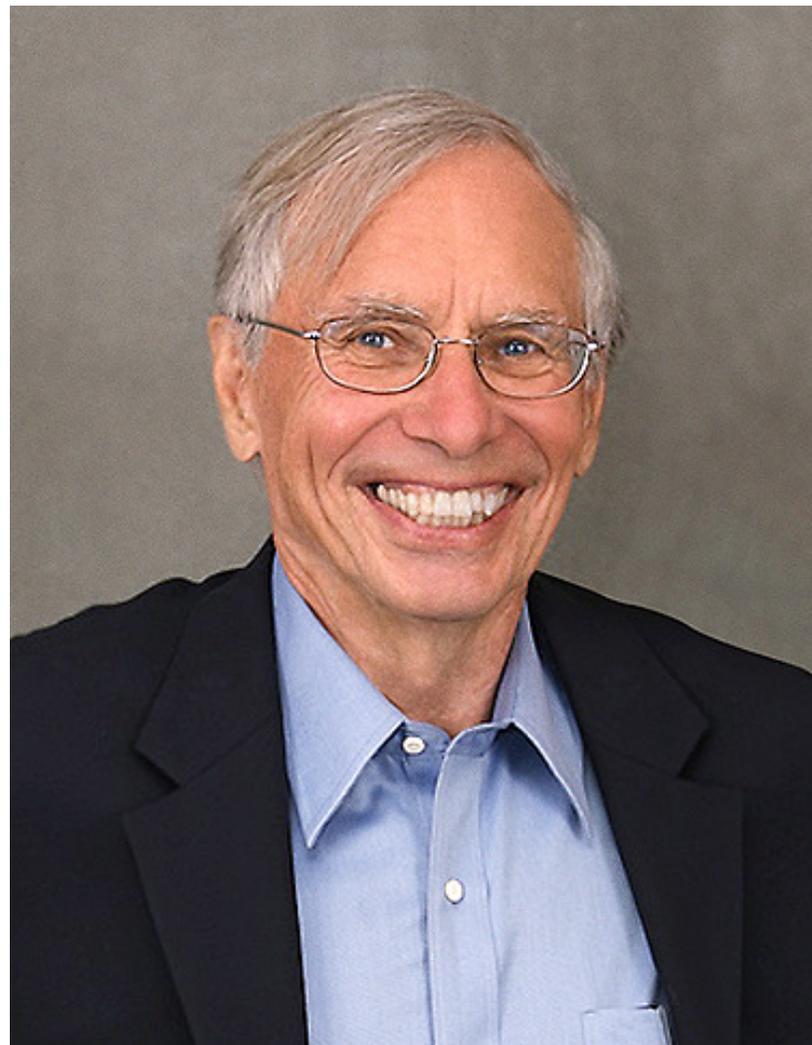
UNIVERSITY OF FLORIDA

Deposit contracting may reduce costs and increase efficacy in contingency management interventions. We evaluated two Internet-based deposit contract arrangements for smoking. In Experiment 1, nine participants deposited self-selected amounts that could be earned back for meeting goals. During treatment, participants were reimbursed for breath samples with less than or equal to 6 parts per million carbon monoxide and met the criterion for 47% of samples compared to 1% during baseline. In Experiment 2, 10 participants' deposits were matched up to \$50. No samples met the criterion during baseline but 41.5% met it during treatment. The average deposit was \$82 in Experiment 1 and \$49 in Experiment 2. Participants rated the intervention favorably and sample submission rates were high. These experiments suggest that Internet-based self-tailored deposits are acceptable, feasible, and can promote brief reduction and abstinence in some smokers. Future research should investigate individual and intervention factors that affect long-term cessation and uptake of deposit contracts.

Key words: contingency management, deposit contracting, smoking, technology, incentives

ABA e Autismo

- Nel 1987 Ivar O. Lovaas, un professore di Psicologia presso l'Università di Los Angeles in California, ha pubblicato un studio in cui ha dimostrato che la terapia basata sui principi dell'analisi del comportamento sperimentale ha portato a grandi miglioramenti nel livello di funzionamento e abilità dei bambini con autismo



ABA e Autismo

- Dalla pubblicazione dello studio di Lovaas nel 1987, sono stati pubblicati tanti altri studi che hanno affinato il modo di effettuare la terapia.
- Per esempio il lavoro di Skinner, Jack Michael e Mark Sundberg sul comportamento verbale (lo studio e analisi del linguaggio da una prospettiva comportamentale) è stato applicato al trattamento dell'autismo e alla terapia "ABA", cambiando il modo in cui si insegna a comunicare.

In cosa è diverso l'ABA

- I bambini con autismo frequentemente non riescono ad imparare dall'ambiente naturale.
- Per superare questo problema, la terapia ABA si avvale di “prove discrete” (the discrete trial) in cui le competenze e componenti sono suddivise in piccole parti più facilmente insegnabili.
- Anche quando l'insegnamento è condotto nell'ambiente naturale (NET, Natural Environment Teaching) sono seguiti i principi dell'analisi del comportamento, per migliorare l'efficacia dell'insegnamento.

Dove e come insegnare:
Apprendimento per prove discrete
e in ambiente naturale

NET

Apprendimento
in contesto
naturale

DTI

Apprendimento
per prove
discrete



Apprendimento in ambiente naturale

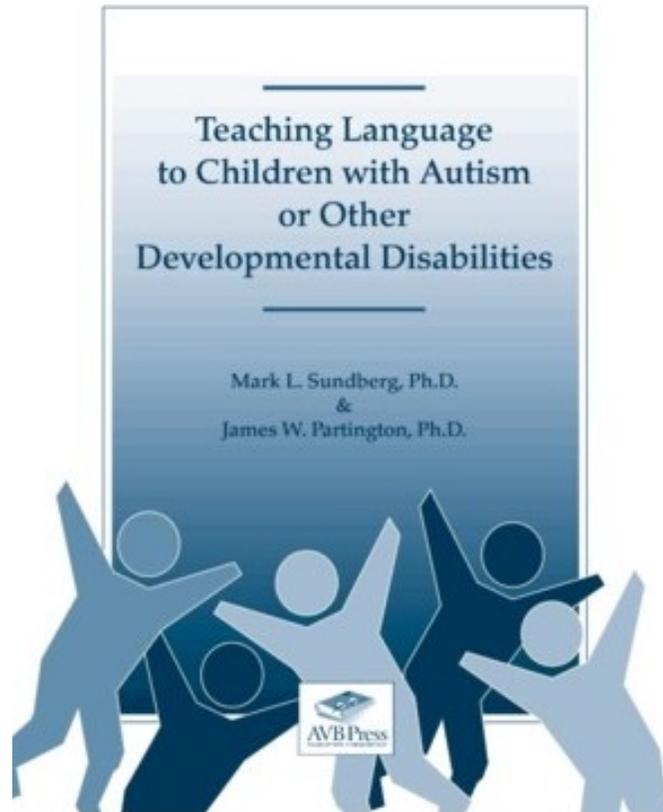
- Rappresenta un modo per insegnare abilità in modo naturale.
- Contatta la “motivazione naturale” e gli eventi che tipicamente regolano quel comportamento.
- Facilita la generalizzazione
- Consente di sviluppare abilità appropriate all’età

Apprendimento in ambiente naturale

- La percentuale della sessione dedicata al NET è diversa a seconda dell'età, del livello di sviluppo e degli obiettivi educativi in atto.
- Il NET è determinante per uno studente principiante per incrementare le vocalizzazioni.
- È il contesto in cui sono generalmente insegnate le richieste
- Prevede un'adeguata pianificazione, un programma NET non è improvvisazione.
- Tutto ruota intorno alla motivazione del bambino.

INSEGNAMENTO IN DTT:

- Opportunità di insegnamento create dal terapeuta (c'è un'istruzione).
- Eseguito in un ambiente strutturato al tavolo.
- Funziona meglio per insegnare le competenze che richiedono la ripetizione e non sono naturalmente motivanti come imitazione, denominazione e competenze recettive.



EDUCATION AND TREATMENT OF CHILDREN Vol. 36, No. 2, 2013

Teaching Eye Contact to Children with Autism: A Conceptual Analysis and Single Case Study

Vincent J. Carbone

Leigh O'Brien

Emily J. Sweeney-Kerwin

Kristin M. Albert

Carbone Clinic

Abstract

Eye contact occurs very early in development and serves many functions for the young child. It has been implicated in the development of social, cognitive, and language skills. A substantial number of children with autism fail to develop this important skill and therefore experimenters with both developmental and behavior analytic perspectives have researched methods to teach eye contact. However, only a few researchers have recently attempted to condition the response of the communication partner as a reinforcer for social behavior and thereby arrange the conditions under which typical children develop social responses. The purpose of this case study was to extend the analysis of typical development of social skills to the teaching of eye contact as a language pragmatic skill to a child with autism. Data from a single case study of a child with autism are provided.

Keywords: Eye Contact, Social Skills, Mands, Extinction, Autism, Motivating Operations

Chi sono BCBA, BCaBA e RBT?

Contenuti

- Il ruolo del BACB
- BCBA, BCaBA e RBT
- La supervisione degli RBT





[VERIFY A CERTIFICANT](#)

[FIND A CERTIFICANT](#)

Visit our [Certificant Data](#) page for more information on our certifiants.
[Learn More >>](#)

High School Level

RBT

Registered Behavior Technician™ (RBT®)
A paraprofessional who practices under the close, ongoing

Bachelor's Level

BCaBA

Board Certified Assistant Behavior Analyst® (BCaBA®)
An undergraduate-level certification

Master's Level

BCBA

Board Certified Behavior Analyst® (BCBA®)
A graduate-level certification in behavior analysis.

Doctoral Level

BCBA-D

Board Certified Behavior Analyst-Doctoral™ (BCBA-D™)
A doctoral designation for Board Certified Behavior Analysts with

Descrivere il comportamento

Insegnami come insegnarti

O. Ivar Lovaas





Il comportamento target

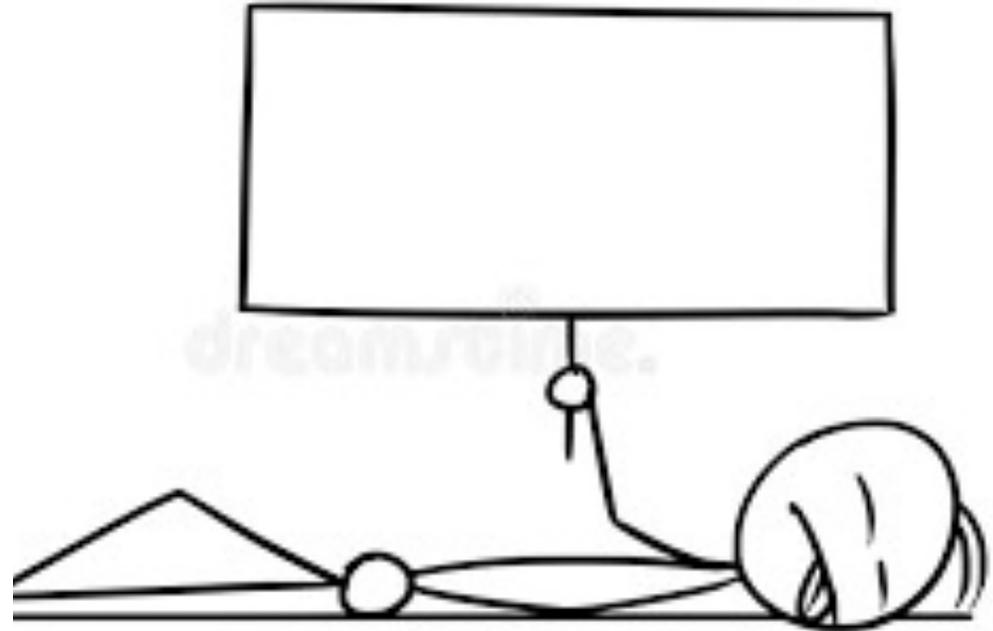


COSA E' IL COMPORAMENTO

- Qualsiasi cosa faccia un organismo vivente
- “Il comportamento di un organismo è quella porzione di **interazione di un organismo con il suo ambiente** che è caratterizzata da movimenti rilevabili **nello spazio** attraverso **il tempo** di qualche parte dell' organismo e che si traduce in un cambiamento misurabile in almeno un aspetto dell'ambiente.” Johnston e Pennypacker (1980 & 1993)
- Il movimento di un organismo o delle sue parti nell'ambiente

Test dell'uomo morto

- Se un uomo morto ha la capacità di fare quell'attività o quell'azione allora NON è un COMPORTAMENTO.
- Se un uomo morto non ha la capacità di fare quell'attività o azione allora E' un COMPORTAMENTO



Il comportamento

TOPOGRAFIA

Com'è?

Come si manifesta il comportamento, la sua forma fisica

FUNZIONE

Quali effetti produce?

Quali cambiamento il comportamento produce nell'ambiente

Topografia

Come si manifesta il comportamento, la sua forma fisica.

Battere le mani è definito dall'avvicinarsi di una mano all'altra con forza sufficiente da produrre un suono.

Rispondere a moltiplicazioni può essere descritto come

- fornire una risposta vocale, in seguito ad una domanda.
- Scrivere su un foglio la risposta accanto all'operazione indicata, utilizzando la penna.

Funzione

Quali cambiamento il comportamento produce nell'ambiente

Es. Usare le posate, prendere il cibo con le dita o mangiarlo direttamente dal piatto, sono comportamenti con una diversa topografia, ma una stessa funzione



4 FUNZIONI DEL COMPORTAMENTO

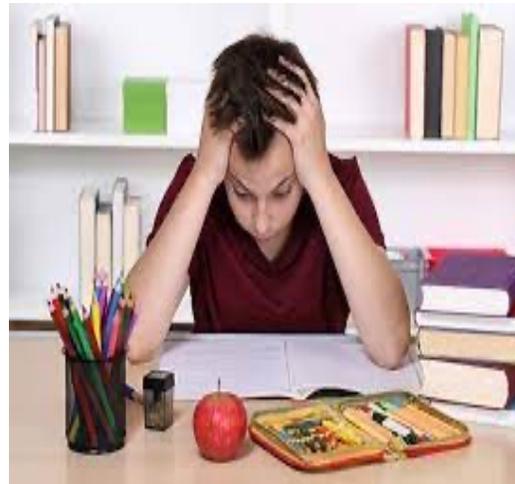
- TANGIBILE



ATTENZIONE



FUGA



AUTOSTIMOLAZIONE



Comportamenti target

Comportamenti osservabili e misurabili selezionati per l'intervento.

Sono i comportamenti che compongono un obiettivo

I comportamenti target, una volta appresi, producono cambiamenti nel comportamento che facilitano il raggiungimento dei risultati.

Comportamenti target e obiettivi

- I comportamenti target Sono le unità che compongono gli obiettivi.
- Definire i comportamenti target è importante per promuovere degli obiettivi di vita.

Comportamenti target



Obiettivo: Vivere da solo

- *Cucinare i pasti autonomamente*
- *Pulire il proprio ambiente*
- *Lavorare con un adeguato profitto*
- ...

Comportamenti target



Obiettivo: lavorare al supermercato come magazziniere

- *Leggere i prezzi*
- *Manovrare il carro levatore*
- *Disporre la merce sugli scaffali secondo criteri predefiniti*
- *Impegnarsi nel lavoro per un tempo prolungato*

Come definire un comportamento

La definizione di un comportamento deve essere

- **Oggettiva:** Si riferisce solo a ciò che è osservabile; non include termini mentalistici, anche quando ci si riferisce ad eventi privati.
- **Chiara:** comprensibile e non ambigua;
- **Completa:** include esempi e non esempi del comportamento

La definizione del comportamento è OGGETTIVA

- Si riferisce solo alle caratteristiche osservabili del comportamento;
- Evita inferenze o termini mentalistici (es., conoscere, con l'intento di..., in modo ostile, ...);
- Il comportamento può essere contato?